

Базуева Любовь Алексеевна, воспитатель  
Белозёрова Венера Булатовна, воспитатель  
МАДОУ «Детский сад №92» г. Березники Пермского края

### **Опыт работы по проекту «Формирование основ безопасности в группе раннего возраста с использованием информационных компьютерных технологий».**

Актуальность данной темы, связана с такими возрастными особенностями развития, как: повышенная двигательная активность; рост самостоятельности; интерес ко всему новому; полное доверие ко всем и всему, что вокруг; отсутствие ощущения опасности.

Исходя из этого, было выявлено, что знания основ безопасности жизнедеятельности в раннем детстве еще не сформированы. Придя к такому выводу, мы задумались о поисках новых форм работы.

Такой формой мы выбрали использование информационных компьютерных технологий. Безусловно, каждый согласится, что компьютер стал широко использоваться человеком во многих направлениях. Дошкольная среда не стала исключением, информационные компьютерные технологии вошли в дошкольное образование и прочно заняли своё место.

Целью нашей работы является формирование знаний о правилах безопасности у детей раннего возраста через информационные компьютерные технологии.

Они как не что иное позволяют нам доступно донести информацию до воспитанников. А их внедрение имеет множество преимуществ перед традиционными средствами обучения такими, как:

1. движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание детей.
2. слайд-шоу и видеотрекменты позволяют показать те моменты из окружающего мира, наблюдение которых вызывает затруднения.
3. также можно смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя, или сложно показать и увидеть в повседневной жизни.

Говоря об использовании компьютерных технологий детьми, встает вопрос о сохранении здоровья и зрения. Разумно сделать ограничения занятий по времени. Для детей до 3 лет использование ИКТ не должно превышать 6 минут. Периодичность занятий не чаще 2ух раз в неделю.

В соответствии с гигиеническими требованиями к организации учебных занятий с использованием ИКТ следуем нормам:

- соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности;
- экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз ребенка на расстоянии;
- недопустимо использование одного компьютера для одновременного занятия двух или более детей.
- фон презентаций лучше выбирать однотонный, не отвлекающий внимание от содержания слайда.
- иллюстрации должны быть крупными и реалистичными, не перегруженные лишними деталями.
- не стоит перегружать презентацию спецэффектами

Исходя из этого наиболее доступным информационно компьютерным средством для детей раннего возраста считаем, просмотр мультипликационных фильмов, которые:

- расширяют представления об окружающем мире, знакомят с новыми словами, явлениями, ситуациями;
- показывают примеры поведения, что способствуют социализации;
- помогают реализовать эмоциональные потребности.

Для эффективности использования познавательных мультфильмов в образовательном процессе они были отобраны по темам: правила дорожного движения, пожарная безопасность, безопасность в быту, безопасность в общественном месте. По данным темам мы начали отбирать мультипликационные фильмы и составлять картотеку. Предпочтение мы отдаем анимационному сериалу «Малышарики», который характеризуется, как развлекательно-образовательный проект для малышей от 0 до 3 лет. Он охватывает все сферы жизнедеятельности ребенка с самого рождения, преподносит материал в доступном для детей формате.

#### Безопасность в быту

Малышарики	134 серия (Замок)
Волшебная книга МЧС. Мультсериал от МЧС для малышей	Правила безопасности дома.
Волшебная книга МЧС. Мультсериал от МЧС для малышей	Правила безопасности на кухне.

#### Безопасность в общественных местах

Малышарики	142 серия (Магазин)
	141 серия (Незнакомец)
Волшебная книга МЧС. Мультсериал от МЧС для малышей.	Заблудился в городе.



#### Правила дорожного движения

Смешарики. Азбука безопасности	1 сезон серия 1 (Светофор)
	Пляшущие человечки
	1 сезон. 28 серия (Пристегните ремни).
Кукутики	Сезон 2 серия 31
Малышарики	133 серия (По дороге)
	148 серия (Три кита)
<b>Мультфильмы о транспорте</b>	
Малышарики	35 серия (Поехали)
	41 серия (Вертолет)
	59 серия (Параход)
	69 серия (Автобус)
	86 серия (Подъемный кран)
	103 серия (Паровозики)
Кукутики	1 сезон 30 серия (Подводная лодка)

#### Пожарная безопасность

Смешарики. Азбука безопасности	1 сезон серия 11 (Игры с огнем)
Фиксики	1 сезон 71 серия (Огнетушитель)
	Осторожно огонь
Кукутики	Пожарная машина
Кошкин дом	
Три котенка	2 сезон 11 серия (Коробок шершавый бок)

Таким образом, использование ИКТ в работе с детьми открывает новые возможности, связанные с визуализацией материала, его «оживлением», возможностью представить

наглядно те явления и процессы, которые невозможно продемонстрировать иными способами.

И в завершение, хотим представить вашему вниманию план одного интегрированного занятия, с использованием информационно компьютерных технологий «Знакомство со Светофор Светофорычем». Целью которого было: расширение знаний детей о правилах перехода улицы, пешеходном переходе, светофоре; понимать значение зелёного, жёлтого и красного сигналов светофора.

Во время проведения образовательной деятельности, к ребятам пришел Светофор Светофорыч показал ребятам мультфильм (Смешарики. Азбука безопасности – серию «Светофор»), после чего закрыл экран проектора. Предложил детям рассказать о цветах светофора и действиях детей, и закрепили знания через игру с конструктором, ребята устали сидеть и с ними были проведены подвижные игры, под песенку Железновой Екатер. «Автомобиль», во время которых дети отработывали умение останавливаться при виде красного сигнала, и двигаться при – зеленом. В конце занятия воспитанники получили заготовку для аппликации «Веселый светофорчик», которую выполнили в групповой комнате.



В свободной игровой деятельности в игровой комнате дети играют на развивающем коврике «Дорога», а воспитатель напоминает им о правилах дорожного движения. Осваивая новые методы и включая их в деятельность детей, мы стараемся не забывать о традиционных средствах обучения, отработанных годами практики.